


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**

Направление подготовки -38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)- Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся прочных и глубоких знаний в области управления денежно-кредитными отношениями;
- освоение современных подходов к управлению денежными и кредитными ресурсами на макроуровне;
- изучение опыта управления в сфере денежно-кредитных отношений зарубежных стран;
- знакомство с перспективами развития денежно-кредитных отношений с учетом процессов глобализации экономики;
- изучение современных тенденций в денежно-кредитной сфере государств с разным типом правления и территориальным устройством;
- изучение дискуссионных вопросов управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- изучение стратегии и современных моделей управления в области денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение причин и последствий интеграции денежных систем государств Европы, Азии и латинской Америки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03 Блока 1. Дисциплины (модули). Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов АПК», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», необходимы для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика в организациях АПК», «Банковское обслуживание организаций АПК», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной практики по профилю профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
универсальных компетенций

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
общепрофессиональных компетенций

ОПК - 4 – способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержит аргументированно стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержит аргументированно стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		сферы их применения		
ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
<b>ОПК - 4 – способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>				
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	Не разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Удовлетворительно разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Хорошо разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Отлично разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> – Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Удовлетворительно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Хорошо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Отлично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> – Контролирует результаты выполнения принимаемых	Не контролирует результаты выполнения принимаемых	Удовлетворительно контролирует	Хорошо контролирует результаты выполнения	Отлично контролирует результаты выполнения

принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	финансово-экономических и организационно-управленческих решений	и	результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
---	---	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, регулирующее сферу денежно-кредитных отношений;
- современные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений различных стран мира;
- принципы организации и управления денежно-кредитными системами в государствах с разным типом политического устройства;
- денежно-кредитный механизм.

Уметь:

- анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений отдельных государств;
- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;
- публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;
- устанавливать причинно-следственную связь между денежно-кредитной и другими видами экономической политики государства;
- применять правовые положения законодательства по вопросам денежно-кредитных отношений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.

Владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в сфере денежно-кредитных отношений,
- навыками поиска информации и правовых положений по вопросам денежно-кредитных отношений;
- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
- навыками аналитической работы в сфере денежно-кредитных отношений.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-2	ОПК-4	Общее количество компетенций
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	+	+	+	3
1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	+	+	+	3
2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	+	+	+	3
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	+	+	+	3
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	+	+	+	3
1. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	+	+	+	3
2. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	+	+	+	3
3. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	+	+	+	3
4. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	+	+	+	3
5. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	+	+	+	3

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	Очная форма обучения (2 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)

Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	22
Аудиторные занятия, из них	56	22
лекции	28	6
практические занятия	28	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	149
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	32	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	26	29
выполнение индивидуальных заданий	30	80
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

## 4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений			УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	4	2	
2 Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Современные проблемы управления денежно-кредитными системами			
2 Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	2	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
3 Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
4 Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
5 Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	2	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
Итого	28	6	

## 4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	

	ия	я	
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	12	6	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	16	8	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
1. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	2	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
4. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	2	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
Итого	28	16	



#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
	Выполнение индивидуальных заданий	15	40
Раздел 2. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	15
	Выполнение индивидуальных заданий	15	40
Итого		88	149

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кузьмина Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

## 4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений

Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства

Соотношение понятий «денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитные отношения». Основы и современные принципы управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль денежно-кредитной политики в современной экономике. Анализ различных точек зрения по вопросу управления денежно-кредитными отношениями. Место денежно-кредитной политики в рыночной экономике.

Тема 2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики

Понятие денежно-кредитного механизма. Инструменты денежно-кредитной политики, их характеристика. Методы косвенного и прямого воздействия на денежно-кредитную сферу и сопряженные с ней области экономики: операции на открытом рынке ценных бумаг; учетная (дисконтная) политика; политика минимальных резервов; свободные согласия; ограничение роста кредитных вложений. Роль и место Центрального банка в организации и проведении денежно-кредитной политики. Политика минимальных резервов как инструмент кредитной политики государства, учетная и ломбардная политика. Сочетание денежно-кредитного механизма и финансовой политики в решении общеэкономических вопросов.

Тема 3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании

Денежная единица и денежное обращение США. Характерные черты и особенности денежно-кредитной системы США. Банковская система США. Денежно-кредитная политика Японии и роль Банка Японии в ее осуществлении. Задачи государства в денежно-кредитном регулировании. Проблемы денежно-кредитных отношений Японии.

Основные направления и задачи денежно-кредитной политики Великобритании. Банк Англии и коммерческие банки – функции и взаимодействие в денежно-кредитной политике.

Раздел II. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами

Тема 4. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами

Субъекты и объекты управления денежно-кредитными системами. Проблема укрепления валютного курса национальной денежной единицы. Проблема повышения роли процентной ставки при проведении денежно-кредитной политики Центрального банка. Проблема роста денежной массы и развития инфляционных процессов. Проблемы обеспечения взаимосвязи денежно-кредитной политики Банка России с бюджетной, налоговой, тарифной, структурной и социальной политикой государства.

Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро

Денежно-кредитная политика, с учетом особенностей национальной экономики стран Евросоюза; природа инфляции и дефляции в Европе; отличия монетарного регулирования в странах с переходной экономикой от подобной сферы в развитых государствах; структура базовых экономических институтов Евросоюза, препятствовавших проведению дезинфляции; возможности единой денежно-кредитной и валютной политики в поддержании макроэкономической сбалансированности и углубления интеграционных процессов в Еврозоне в условиях мирового финансового кризиса; трансмиссионный механизм в Еврозоне; воздействие валютного курса на индекс потребительских цен в Еврозоне; режимы денежно-кредитной политики Евросоюза: монетарное, валютное и инфляционное таргетирование.

Тема 6. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России

Денежно-кредитная политика как элемент общегосударственной стратегии экономического роста. Общая тенденция механизма экономического роста – активное участие государства в процессе превращения сбережений в инвестиции. Конъюнктурная, дискреционная и антициклическая денежно-кредитная политика европейских государств.

Денежно-кредитная политика, основанная на селективном подходе: приоритетном и льготном финансировании и кредитовании развития наиболее важных отраслей и производств. Монетаристская модель денежно-кредитной политики в России: обеспечение устойчивости цен и устойчивости денежной единицы. Отличия в определении денежной массы в России и Евроне (определение денежного агрегата M2 и M3).

#### Тема 7. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России

Интересы национальной денежно-кредитной системы России на уровне внутренней государственной политики в сочетании с внешнеполитическими мерами, включая использование практики заключения международных договоров. Обеспечение стабильности собственной национальной валюты, банковской системы и денежно-кредитной сферы с помощью специальных правовых форм, и порядка международного сотрудничества (полномочия органов государственной власти, включая Банк России). Международная и внешнеэкономическая функция Банка России, его международные полномочия, в особенности в части, касающейся заключения соглашений. Формы и методы международного сотрудничества в валютно-финансовой сфере как фактор устойчивого функционирования мировой системы валютно-финансовых отношений.

#### Тема 8. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки

Национальные, исторические и религиозные предпосылки формирования денежно-кредитных отношений в странах Азии и Латинской Америки. Банковская система и управление денежно-кредитной системой в отдельных странах. Основные направления денежно-кредитной политики государств данных регионов: обеспечение повышения устойчивости национальной валюты, преодоление высоких темпов инфляции, контроль над ростом денежной массы, регулирование процентной ставки по кредитам.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с *элементами* традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

## 6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач– рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и тестовые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	УК-1, УК-2, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	40 22 15
2	Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	УК-1, УК-2, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	60 23 16

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Принципы организации и управления денежно-кредитными отношениями УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Денежно-кредитная политика: задачи, инструменты и проблемы УК-1, УК-2, ОПК-4
4. Основные направления денежно-кредитной политики рыночных стран УК-1, УК-2, ОПК-4
5. Денежно-кредитная политика России на современном этапе УК-1, УК-2, ОПК-4  
Правовые основы осуществления денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
6. Понятие денежно-кредитного механизма, его элементы УК-1, УК-2, ОПК-4
7. Классификация видов денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
8. Характеристика основных типов денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
9. Центральные банки – основное звено в системе денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
10. Дискуссионные вопросы управления в сфере денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
11. Модели управления в сфере денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
12. Основы организации денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
13. Способы оказания воздействий на денежно-кредитные системы УК-1, УК-2, ОПК-4
14. Методы дестабилизации и разрушения денежно-кредитных систем УК-1, УК-2, ОПК-4
15. Управление инфляционными процессами в сфере денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4

16. Денежная реформа как способ преобразования денежно-кредитной системы и укрепления денежного обращения УК-1, УК-2, ОПК-4
17. Денежно-кредитные отношения в зоне евро УК-1, УК-2, ОПК-4
18. Управление денежно-кредитными отношениями в России УК-1, УК-2, ОПК-4
19. Сравнительная характеристика денежно-кредитной политики России и зарубежных стран УК-1, УК-2, ОПК-4
20. Способы укрепления национальной валюты в современных государствах УК-1, УК-2, ОПК-4
21. Опыт развитых стран в области денежно-кредитной политики и возможности его применения в России УК-1, УК-2, ОПК-4
22. Процентная ставка как основной инструмент денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
23. Денежно-кредитные отношения в странах Евросоюза УК-1, УК-2, ОПК-4
24. Интеграция денежных систем как признак современной денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
25. Денежно-кредитная политика Японии УК-1, УК-2, ОПК-4
26. Денежно-кредитная политика США УК-1, УК-2, ОПК-4
27. Денежно-кредитная политика Великобритании УК-1, УК-2, ОПК-4
28. Роль стабилизационных фондов государства в укреплении денежно-кредитной политики страны УК-1, УК-2, ОПК-4
29. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на экономическое положение страны УК-1, УК-2, ОПК-4
30. Денежно-кредитная политика в странах Латинской Америки: основные черты и направления УК-1, УК-2, ОПК-4
- 31.** Денежно-кредитная политика в странах Азии: цели и общая характеристика УК-1, УК-2, ОПК-4

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения теории денежно-кредитных отношений, с учетом действующего научно – правового подхода; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи) (7-10 баллов); вопросы к экзамену, (38-50 баллов)

	–грамотное владение методами обработки данных, навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов, правильность выводов с использованием правовой базы и т.п.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, умение устанавливать причины рассматриваемых явлений, их последствия и взаимосвязь; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа основных показателей, характеризующих процессы денежно-кредитных отношений.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи) (5-8 баллов); вопросы к экзамену, (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание сущности денежно-кредитных отношений и процедур, названия показателей и устройства денежно-кредитной системы; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; –выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи) (3-6 баллов); вопросы к экзамену (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно »	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению расчетов.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи) (0-5 баллов); вопросы к экзамену (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1.Основная учебная литература**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021. – Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Стратегии%20ДКО.pdf>. – Загл. с экрана

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учеб. пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия: Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-414557>. - Загл.сэкрана

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Внуков А. А. Защита информации в банковских системах: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-informacii-v-bankovskih-sistemah-414083>. – Загл. с экрана.

2. Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия: Авторский учебник). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoj-federacii-414679>. - Загл.сэкрана

3. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 577 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-385716>. – Загл. с экрана

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021. – Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Стратегии%20ДКО.pdf>. – Загл. с экрана

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных

специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)



2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>

6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/finance](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance)

9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

	работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				16.04.2024
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
5. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
6. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
7. Режим доступа: [garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
8. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
10. Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
11. Режим доступа: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
12. Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
13. Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, УК-2, ОПК-4
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1, УК-2, ОПК-4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета аудиториях 2/39 и 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В аудитории для практических занятий кафедры (ауд.1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. ) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор

<p>промежуточн ой аттестации (компьютерн ый класс) (ул. Интернацион альная д.101 - 1/312)</p>	<p>подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий</p>	<p>№6627 от 17.04.2023 г. 4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a> 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a> 8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/statistics">http://www.cbr.ru/statistics</a> 9. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно- образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещен ие для самостоятель ной работы (ул. Интернацион альная д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</li> <li>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</li> <li>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</li> <li>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</li> <li>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</li> <li>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</li> <li>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</li> <li>2. Система Консультант Плюс (договор от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС );</li> <li>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</li> <li>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор № 6627 от 17.04.2023)</li> <li>6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского</li> </ol>

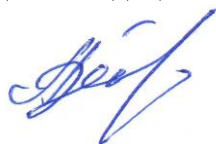
	<p>плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>института информационных технологий и телекоммуникаций.</p> <p>- Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics">https://www.minfin.ru/ru/statistics</a></p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</a></p> <p>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></p> <p>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.mcsx.ru">http://www.mcsx.ru</a>.</p> <p>11. Договор от 19.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., Квочкина В.И.



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Бекетов А.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023г.